

Конспект совместной деятельности в средней группе «Моя малая Родина»

Цель: Уточнить и закрепить знания детей о родном городе Павлово и о родном микрорайоне и, об основных достопримечательностях родного города, учить узнавать их на фотографиях.

Формировать любовь и интерес к малой Родине.

Словарная работа: (малая Родина, большая Родина, достопримечательности, Павловчани.)

Развивать связную речь, логическое мышление.

Материалы и оборудование к занятию: фотографии с видами Павлово; мяч; бумага (*альбомный лист*), карандаши.

Предварительная работа:

Беседа о родном городе.

рассматривание фотографий микрорайона Калиненский

Ход занятия:

Воспитатель: А мы, сегодня с вами будем говорить о нашей малой родине. Ребята у каждого человека есть Родина- место, где он родился и живет где ходит в детский сад.

Вопрос детям, как называется наш детский сад.

Ответы Детей: Полянка

А как называется город, в котором мы живем

Ответы детей

Воспитатель: Правильно город Павлово.

Послушайте стихотворение

Утром рано мы встаем,
Город видим за окном.
Он проснулся, он живет.
Нас на улицу зовет.

- Павлово - это наша малая Родина.

- Что мы называем Родиной? (*Место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живет наши папы и мамы, друзья.*) Правильно.

Ребята а вы любите свою малую Родину

Ответы детей

Воспитатель: А какие достопримечательности нашего города вы знаете

Ответы детей: Магазины, школы, детские сады, библиотеки, парк ,стадион.

Воспитатель предлагает поиграть: А давай те поиграем в игру, которая называется «Эхо» я вам буду говорить слова громко, а вы будите произносить их шепотом.

Игра «Эхо»: Город, улица, машина, парк, дом, река, Павлово, Ока, школа.

Воспитатель: Дети, к нам по телефону пришло SMS - сообщение. Давайте его прочитаем. В нем говорится, что к нам едут гости из самой столицы, из Москвы. Они очень хотят познакомиться с нашим городом, с интересными достопримечательностями Павлово. Надо им помочь.

- Вы знаете, что такое достопримечательность? (*Это красивые, памятные места, которые украшают наш город.*)

Воспитатель: Я вам предлагаю посмотреть презентацию «Моя малая Родина»

Воспитатель: Я отправлю SMS сообщение, что мы готовы к встрече наших гостей.

Воспитатель предлагает поиграть в Игру «Можно - нельзя».

Дети встают в круг.

- Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах города и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете отвечать молча, используя знак. Указательный палец вверх - правильно, вниз - нет.

- Переходить улицу на красный свет.
- Рвать цветы на клумбе.
- Любоваться цветущей клумбой.
- Сажать деревья и цветы.
- Бросать фантики от конфет.
- Переходить дорогу на зеленый свет светофора.
- Кричать, шуметь в общественных местах.
- Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

Воспитатель: Ребята скажите , о чем мы с вами говорили, в какие игры играли , как называется наш город, как называется наш детский сад.

А сейчас я вам предлагаю нарисовать наш город, может кто-то из вас захочет нарисовать, наш детский сад или магазин. Или построить из кубиков парк.

А еще , я вам предлагаю поиграть в уголке «Будем говорить правильно».